

formación
online

Montessori y otras pedagogías para el aula

Todos
los niveles
educativos

140
horas



Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

 **UEP**
Universidad Evangélica del Paraguay
—CAMPUS—
Gutenberg

Descripción

Este curso trabaja la importancia que tiene la acción tutorial en el desarrollo integral del alumnado y acerca a los docentes a la aplicación de nuevas metodologías que favorezcan el proceso de aprendizaje, reflexionando sobre sus ventajas y dificultades.

Se darán pautas para la **organización del aula** y una aproximación a los contenidos y a los materiales propios de cada uno de los métodos.

Destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.

A través del marco teórico y de diferentes recursos y actividades, los docentes obtendrán **herramientas y estrategias** para iniciar las prácticas expuestas.

El curso está dirigido a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y nuevas metodologías e interés en favorecer el crecimiento integral y el aprendizaje del alumnado.

Objetivos

- Ser consciente de la importancia de la acción tutorial.

- Dotar de herramientas a maestros tutores para trabajar con los alumnos, las familias i el resto de profesionales que intervienen durante la escolarización del niño/a.

- Dotar de herramientas para mejorar la convivencia en el aula a través de la resolución de conflictos, el trabajo de los hábitos y normas, la acogida de los alumnos, las emociones i las dinámicas de grupo.

- La formación del profesorado en el conocimiento de las diferentes dimensiones de la diversidad y sus implicaciones en los centros educativos.

- Difundir e intercambiar entre el profesorado iniciativas y experiencias educativas que fomenten la inclusión, la integración de alumnado y la superación de desigualdades.

- Facilitar espacios, comunidades o redes virtuales de docentes para trabajar, desde estos principios, la atención a la diversidad.

- Trabajar con los diferentes agentes que intervienen en la educación para saber identificar las innovaciones pedagógicas que se han llevado a cabo en las últimas décadas que nos pueden ayudar en el aula.

- Proporcionar recursos y herramientas a los docentes para conseguir hacer visible el pensamiento de su alumnado.

- Adquirir un mejor conocimiento de las distintas estrategias y técnicas que pueden utilizar para introducir esta práctica en su día a día.

- Conocer los principales conceptos de la metodología de trabajo por proyectos para su aplicación directa en el aula.

- Diseñar y compartir una propuesta de proyecto de aula, a partir de su programación didáctica para hacer significativo el aprendizaje de los alumnos y enriquecer su propia experiencia docente.

- Proporcionar recursos, materiales y estrategias para la formación y puesta en práctica de actividades relacionadas con el aprendizaje basado en proyectos para llevar a cabo la tarea docente.

- Conocer las características y principios de la metodología Montessori.

- Conocer las diferencias entre la metodología Montessori y el sistema tradicional.

- Acercar a los docentes a la organización del aula, a los contenidos y a los materiales propios de esta metodología.

- Proporcionar herramientas y recursos para poder iniciar la práctica de la metodología Montessori en el aula.

- Formar a los docentes para utilizar este método en el aula.



Contenidos

La tutoría en la etapa escolar

- ¿Qué implica ser tutor?
 - Acción tutorial
 - Objetivos y funciones de la tutoría
 - Tipos de tutoría
 - El plan de acción tutorial
 - Orientaciones para los cambios de etapa
- ¿Con quién se relaciona el tutor?
 - Relación con los alumnos
 - Relación con las familias
 - Relación con otros docentes
 - Relación con profesionales del ámbito educativo
- El tutor en el aula
 - Dinámicas de grupo
 - Acogida de los alumnos
 - Hábitos y normas
 - El trabajo de las emociones
 - Resolución de conflictos

Rutinas y destrezas de pensamiento

- Rutinas de pensamiento
 - Marco conceptual
 - Elementos clave
- Clasificación de las rutinas
 - Rutinas fundamentales
 - Rutinas de comprensión
 - Rutinas para equilibrar ideas
 - Rutinas para profundizar en la verdad
 - Rutinas para la creatividad
- Destrezas y llaves de pensamiento
 - Principales ideólogos
 - Destrezas de pensamiento esenciales
 - Las llaves de pensamiento

El aprendizaje basado en proyectos

- El aprendizaje significativo
 - Teoría del aprendizaje significativo
 - Características del aprendizaje basado en proyectos
 - Objetivos didácticos del aprendizaje basado en proyectos
 - Evaluación del aprendizaje basado en proyectos
 - El currículo
- La programación
 - La programación en el aprendizaje basado en proyectos
 - Fases de elaboración de un proyecto
 - Tipos de evaluación
 - El rol del docente
 - Materiales de ampliación
- Metodología, herramientas y recursos para el trabajo por proyectos
 - Proyecto para la educación infantil
 - Proyecto para la educación básica o primaria
 - Plantillas de programación
 - Herramientas y recursos

La metodología Montessori

- Marco conceptual
 - Conceptos básicos
 - Etapas de desarrollo
 - Principios didácticos
 - Principios básicos de la metodología Montessori
 - Educación especial
- Funcionamiento
 - Elementos de la metodología
 - Plan de estudios
 - Áreas de la metodología Montessori
 - Organización del espacio
- Puesta en práctica
 - El juego
 - El guía Montessori
 - Materiales Montessori
 - Resolución de conflictos